

Life PROGRAMA DE APOIO
A LABORATÓRIOS
INTERDISCIPLINARES DE
FORMAÇÃO DE EDUCADORES

I Encontro Nacional do Life

26 a 28 de novembro de 2014
Brasília-DF



O LIFE NA FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Carmen Moreira de Castro Neves
Brasília, 27 de novembro de 2014







**“Ensinar exige a convicção de que a
mudança é possível.”**

(Paulo Freire: Pedagogia da Autonomia, p. 76)





DIREITO DE
APRENDER DO
ALUNO

DIREITO DE
APRENDER DO
PROFESSOR

- **Não há como construir um país justo, democrático, com igualdade de oportunidades, se não houver uma educação básica de qualidade.**
- **A valorização do magistério é uma dimensão essencial para a qualidade da educação e para o sucesso de qualquer política de formação de professores.**





- <https://www.youtube.com/watch?v=Govj6R->
- <https://www.youtube.com/watch?v=Govj6R-USBM>

I mean I've been watching Ted videos for
as long as I can remember but I never

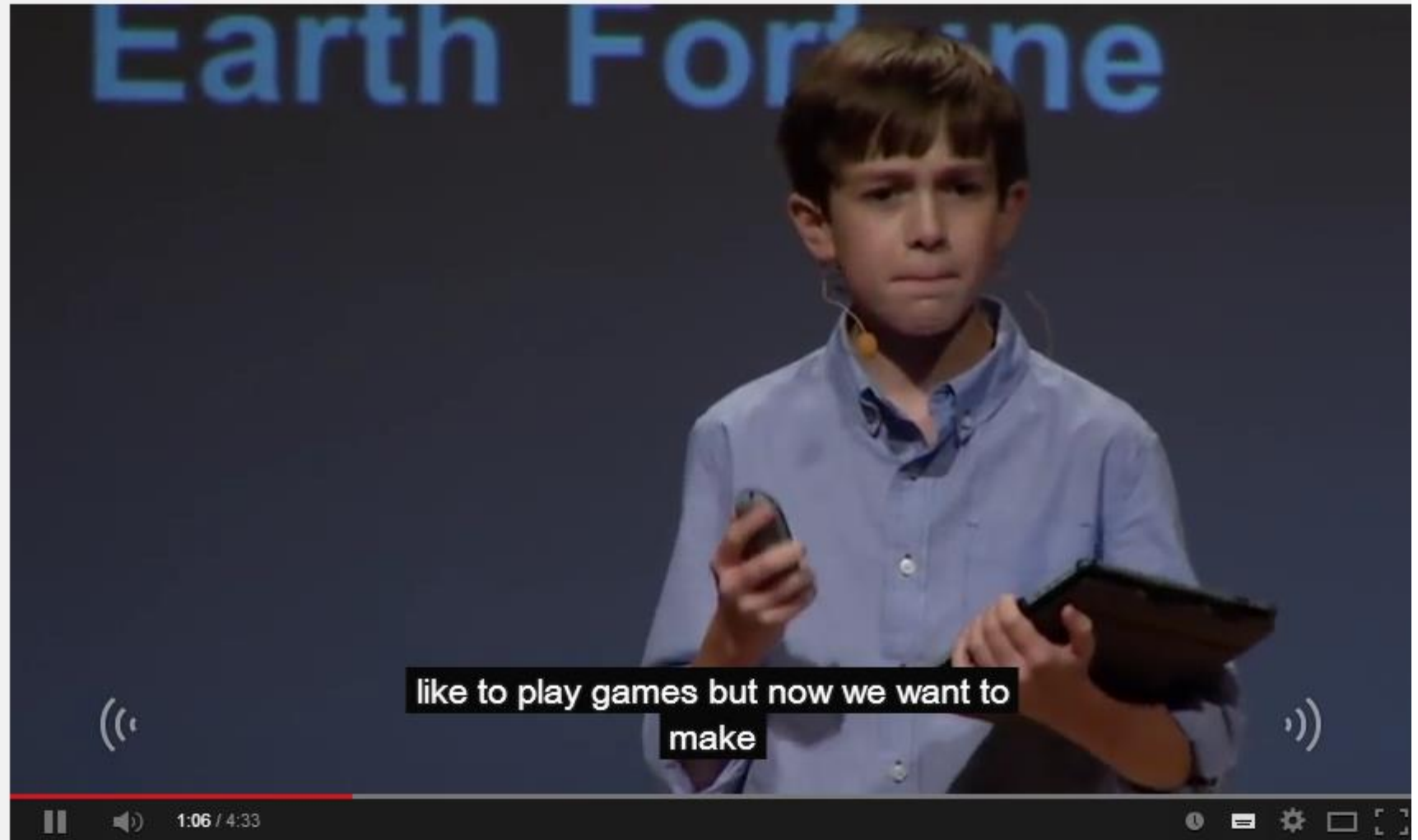


0:31 / 11:13



Hackschooling makes me happy: Logan LaPlante at TEDxUniversityofNevada

<http://www.youtube.com/watch?v=h11u3vtcpaY>



iPhone Application Developer... and 6th Grader: Thomas Suarez at TEDxManhattanBeach

<http://www.youtube.com/watch?v=ehDAP1OQ9Zw>



Edgar Morin:

“Só o pensamento complexo está à altura dos pensamentos fundamentais de nossas sociedades e de nossa história...”

(Para sair do século XX, 1986, p.155).

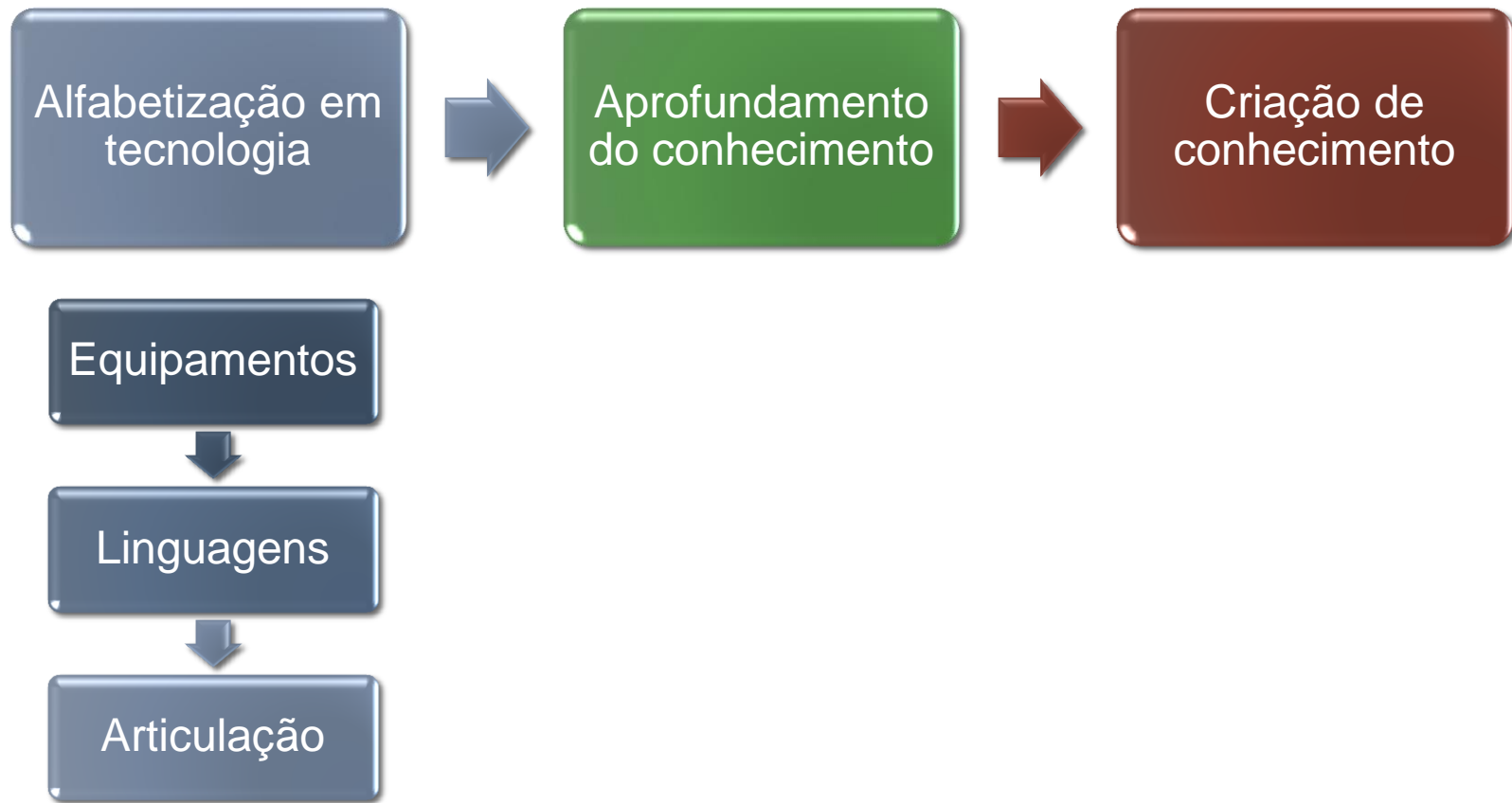
VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR







DOMÍNIO DAS TICs





FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Currículo

Pedagogia

Avaliação

Gestão da sala
de aula

Gestão da escola

Atendimento
personalizado

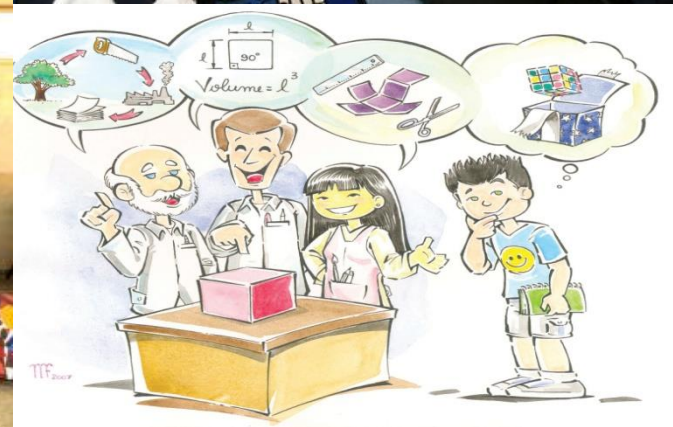
Desenvolvimento
profissional
(autogestão)

Autonomia

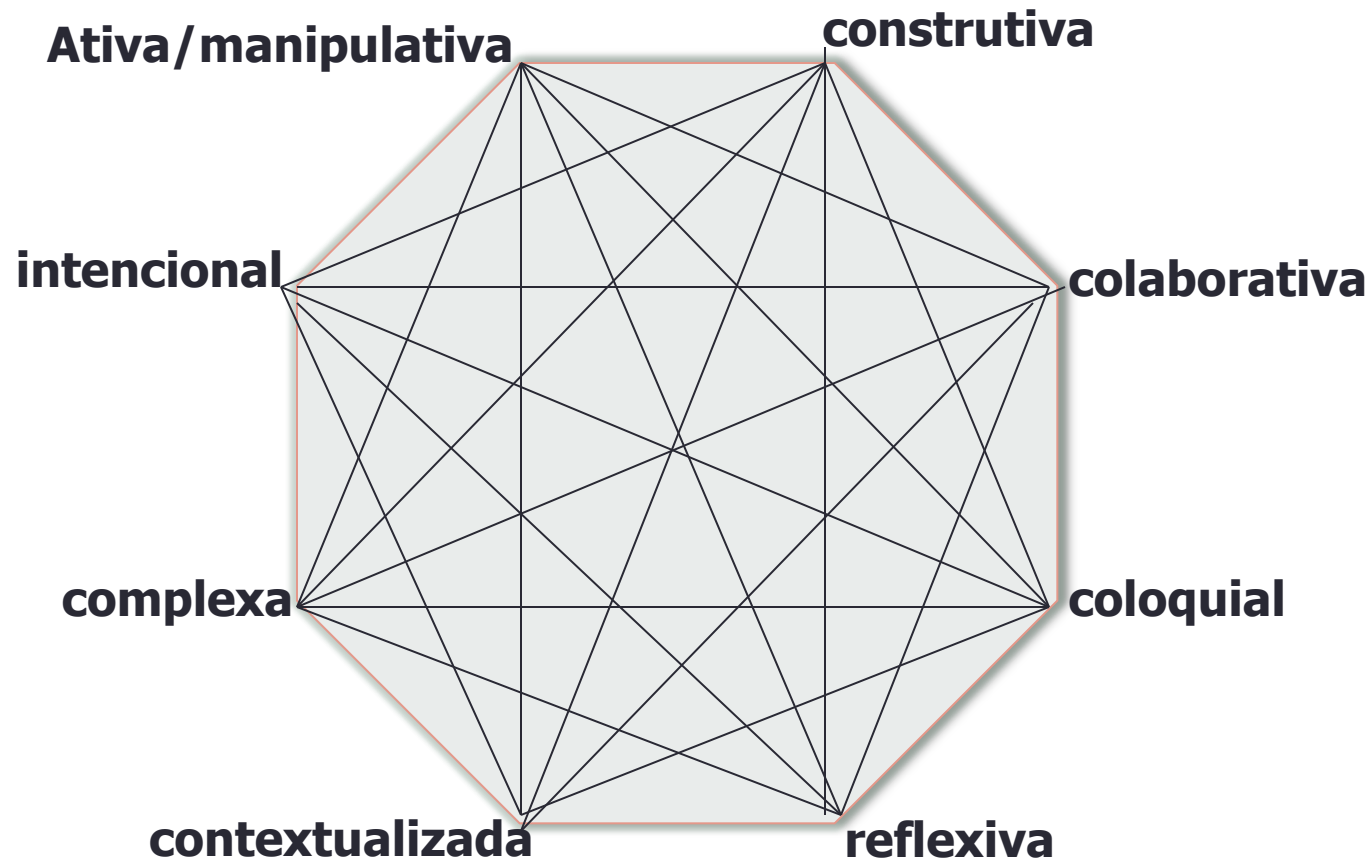
Política
educacional



INTERDISCIPLINARIDADE: FORMAÇÃO E RECURSOS



APRENDIZAGEM: a complexidade do conceito





O BOM DA INTERNET É QUE TEM MUITA COISA NA INTERNET.
O RUIM DA INTERNET É QUE TEM MUITA COISA NA INTERNET.



Banco Internacional
de Objetos
Educaçãois

.periodicos.



Publicações

coursera

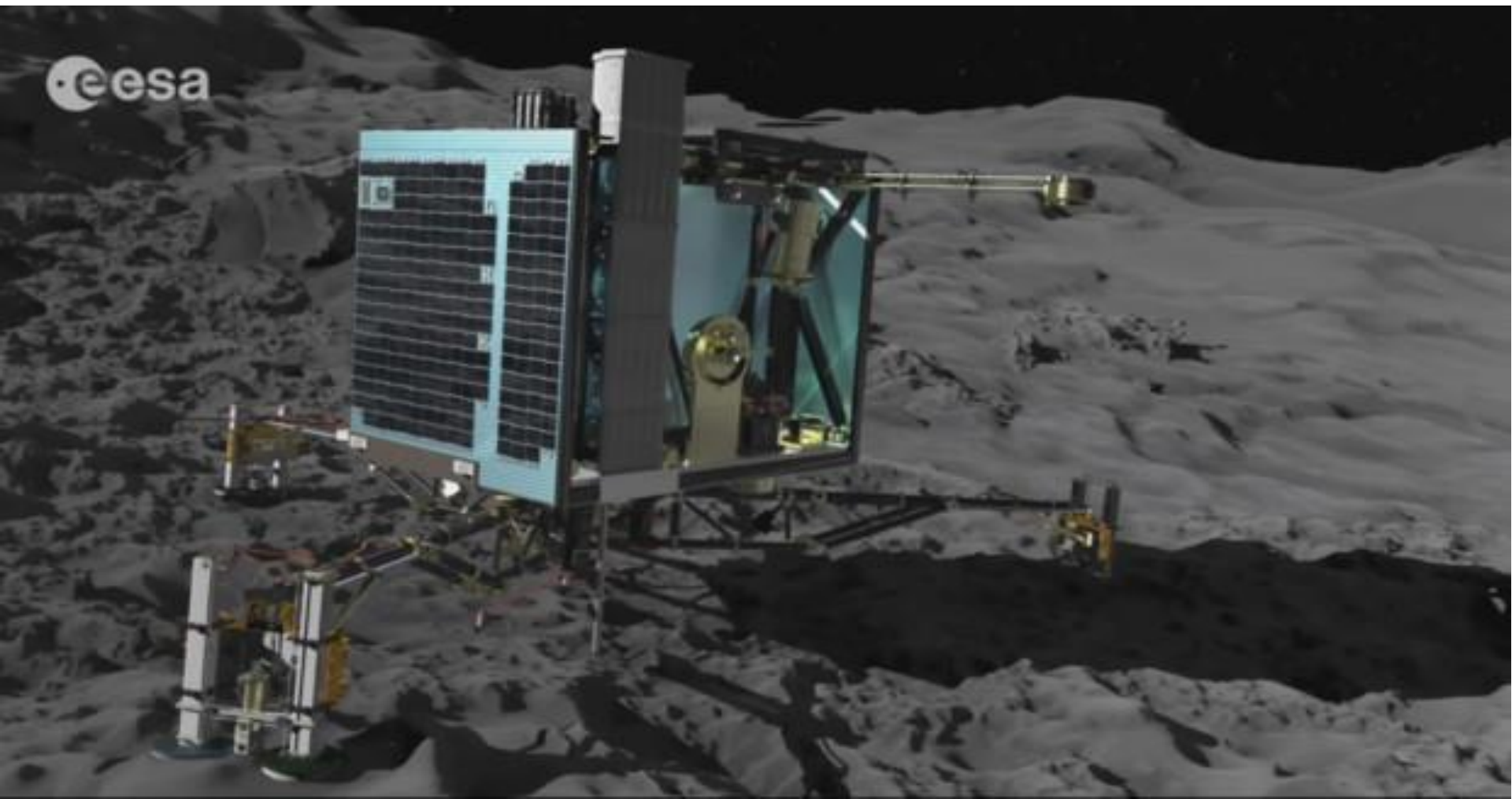


Escola Online

edX



ÉTICA





COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- Responsabilidade/respeito;
- Colaboração;
- Diálogo;
- Curiosidade;
- Criatividade;
- Autocontrole;
- Pensamento crítico;
- Resolução de Problemas;
- Abertura ao novo;
- Autonomia;
- Resiliência.

SINERGIA ENTRE OS PROGRAMAS FOMENTADOS PELA CAPES

Formação Inicial

- Parfor
- Pibid
- UAB
- Prodocência

Formação Continuada e Extensão

- Mestrados Profissionais
- Novos Talentos
- Residência Docente
- Cooperação Internacional para a Educação Básica
- Formação dos Professores das Olimpíadas de Matemática e Química

Formação em Pesquisa e Divulgação Científica

- Observatório da Educação;
- Edital Competências Socioemocionais
- Feiras de Ciências e Mostras Científicas
- Olimpíadas Científicas
- Rede Nacional de Educação e Ciências

L
I
F
E

ENSINO+PESQUISA+EXTENSÃO



SINERGIA ENTRE OS PROGRAMAS FOMENTADOS PELA CAPES



MESTRADOS
PROFISSIONAIS

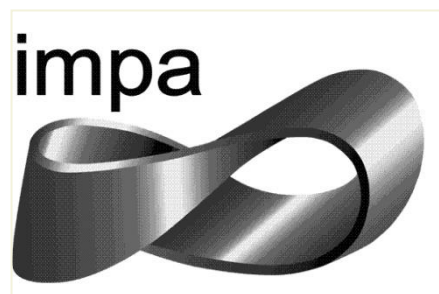
Competências
Socioemocionais



SINERGIA ENTRE OS PROGRAMAS FOMENTADOS PELA CAPES



Apoio a Olimpíadas Científicas.



**Olimpíadas de Matemática:
formação**



**Olimpíadas de Química:
formação**



**Feiras de Ciências e
Mostras Científicas**



**CONEXÃO ENTRE
TEORIA E PRÁTICA**

**INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLA
BÁSICA E INSTITUIÇÃO
FORMADORA**


**EXCELÊNCIA E
EQUIDADE NA
FORMAÇÃO**

**ARTICULAÇÃO ENTRE
ENSINO, PESQUISA E
EXTENSÃO**


**EQUILÍBRIO ENTRE
CONHECIMENTOS,
HABILIDADES, ATITUDES E
ÉTICA**

Formação continuada : estende-se ao longo da vida e parte de uma concepção de desenvolvimento profissional do professor que leva em conta:


os problemas e os desafios da escola e do contexto onde ele está inserido;



a necessidade de acompanhar a inovação e a evolução associadas ao conhecimento, à ciência e à tecnologia;



o respeito ao protagonismo do professor e a um espaço-tempo que lhe permita refletir criticamente e aperfeiçoar sua prática



o diálogo e a parceria com atores e instituições competentes, capazes de contribuir para alavancar novos patamares de qualidade à gestão da sala de aula e da escola.

CAPES/DEB: Formação inicial de professores da Educação Básica

PIBID



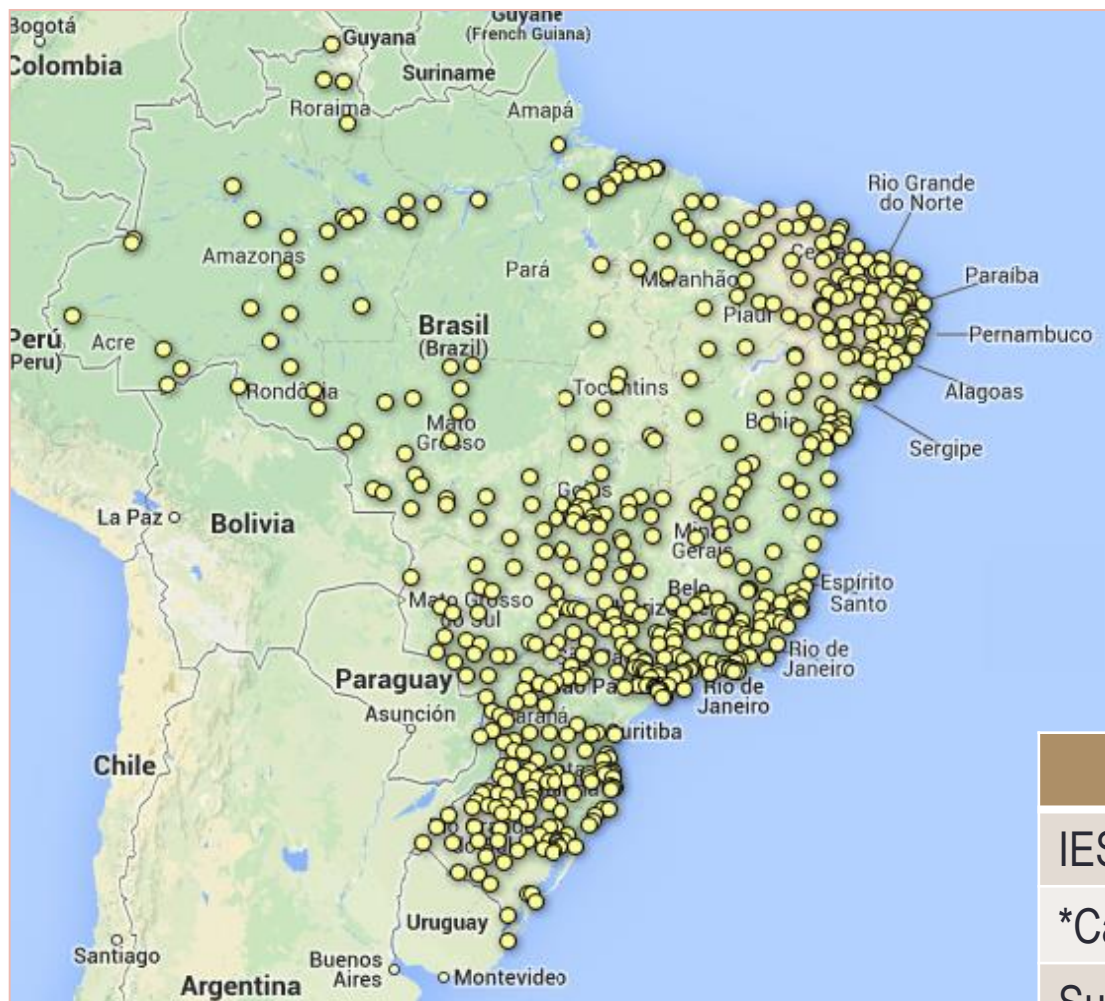
PARFOR



UAB



Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID



| PIBID | |
|-------------|----------------------------|
| IES | 284 (29 Pibid Diversidade) |
| *Campi | 855 |
| Subprojetos | 2.998 |
| Bolsistas | 90.254 |

Investimento na formação inicial dos futuros professores e no aperfeiçoamento de seus formadores.

Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR



Formação em nível superior para professores que já estão atuando nas redes públicas.

| PARFOR | |
|---------------------------------------|--------|
| Professores matriculados | 70.220 |
| Professores cursando | 57.741 |
| Professores formados | 2.189 |
| IES | 96 |
| Turmas | 2.145 |
| *Municípios de origem dos professores | 2.344 |

Universidade Aberta do Brasil - UAB



| UAB | |
|---------------------------------------|---------|
| Alunos cursando | 233.047 |
| Professores cursando | 49.556 |
| Professores em exercício - inicial | 48,5% |
| Professores em exercício - continuada | 46,1% |
| IES | 91 |
| Cursos | 718 |
| *Polos | 675 |

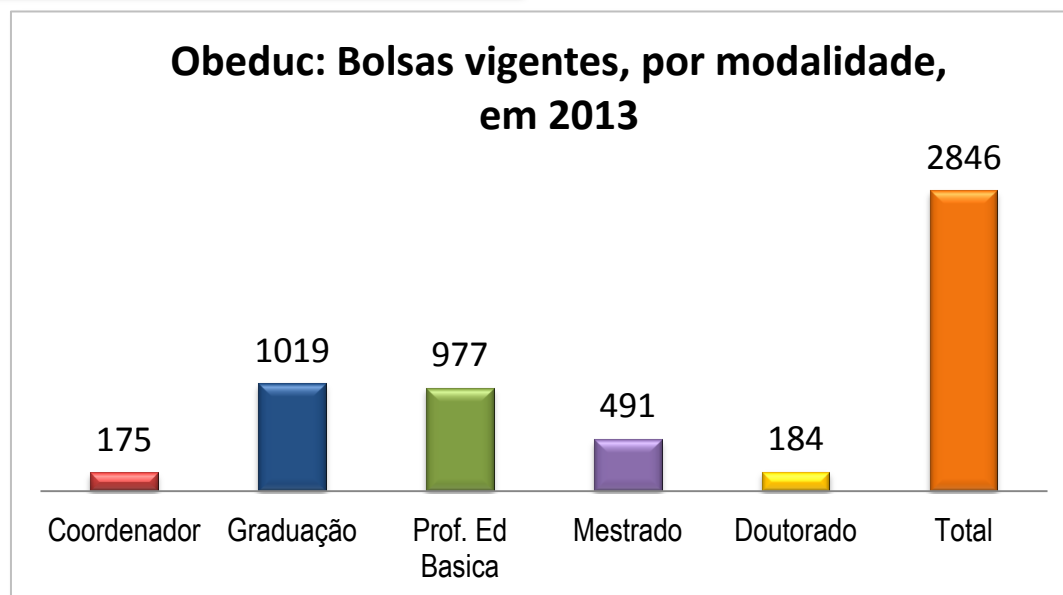
84,1% dos cursos e 89,6% do alunado estão relacionados com o objetivo prioritário da UAB: formar profissionais em nível superior para a educação básica.

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: Estudos, pesquisas, formação

**Obeduc: organização dos núcleos vigentes,
2013**

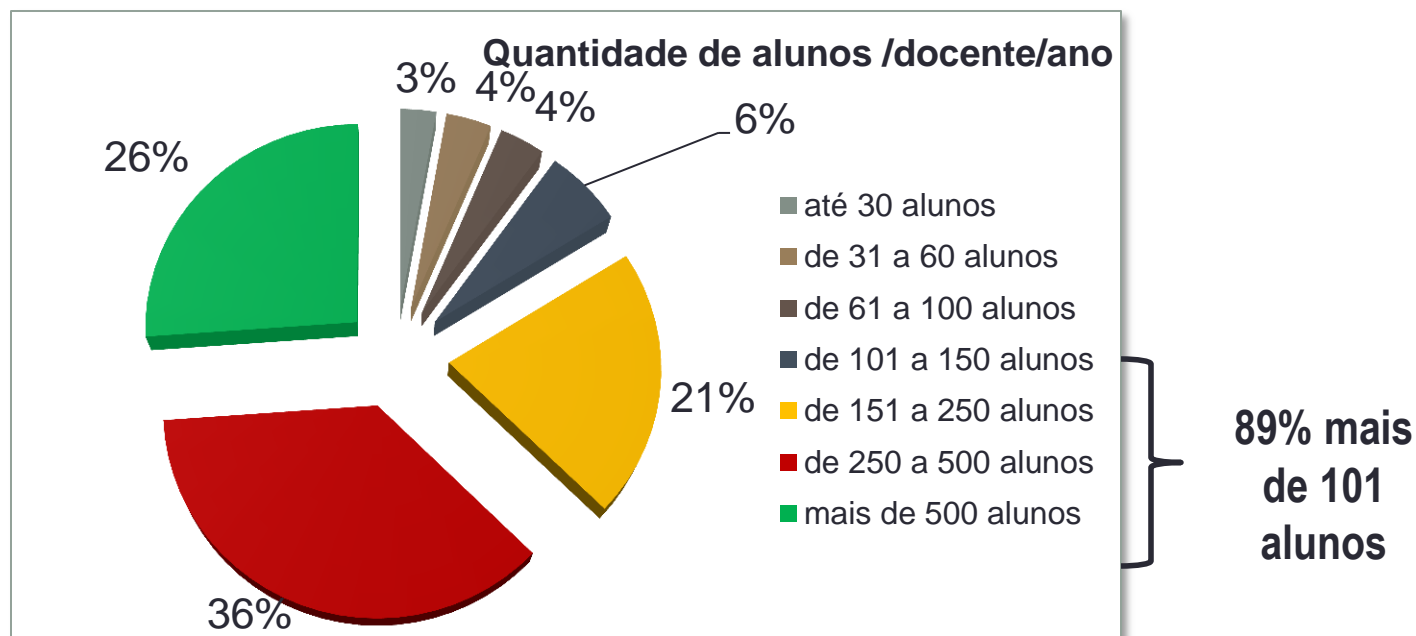


**Obeduc: Bolsas vigentes, por modalidade,
em 2013**

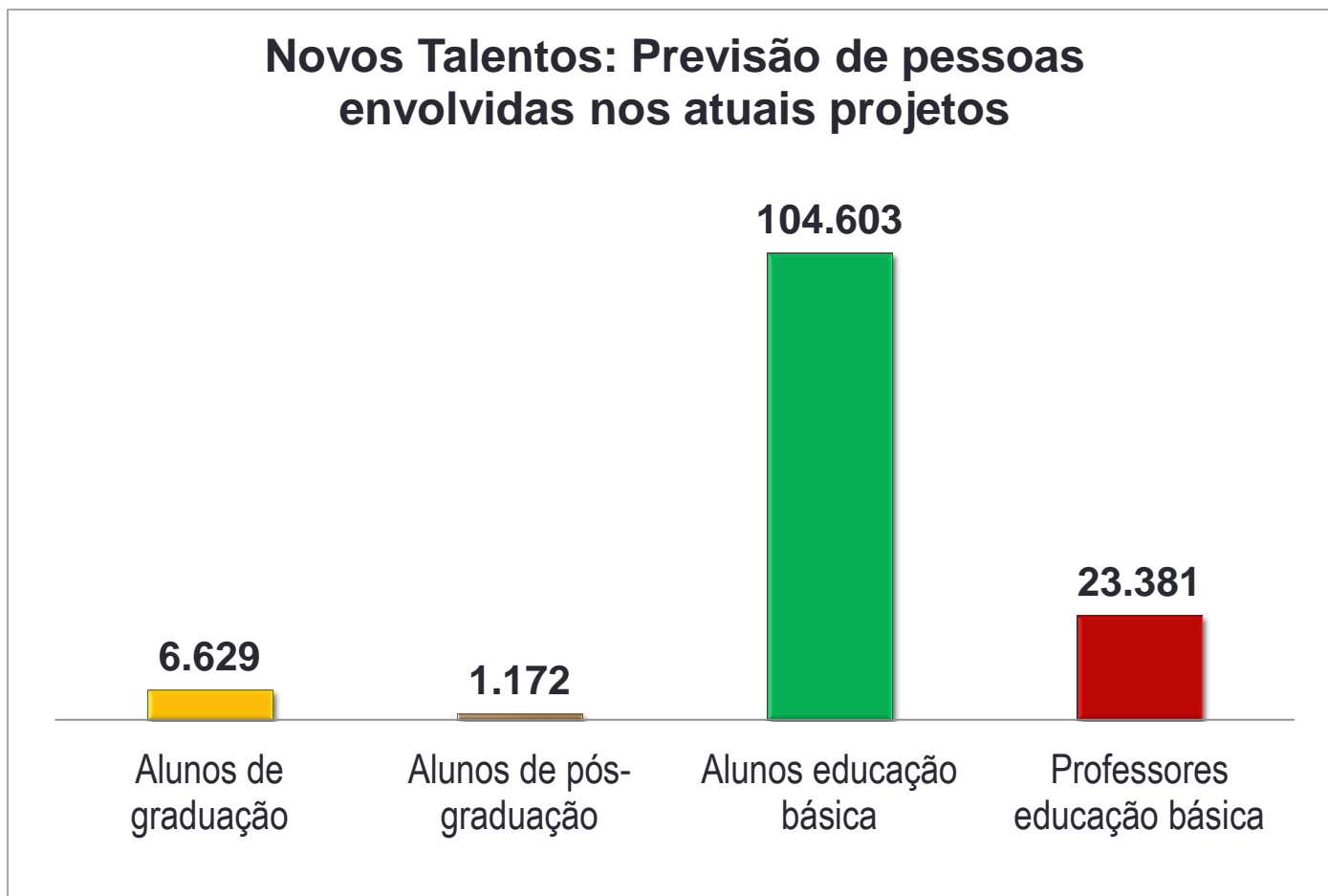


COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

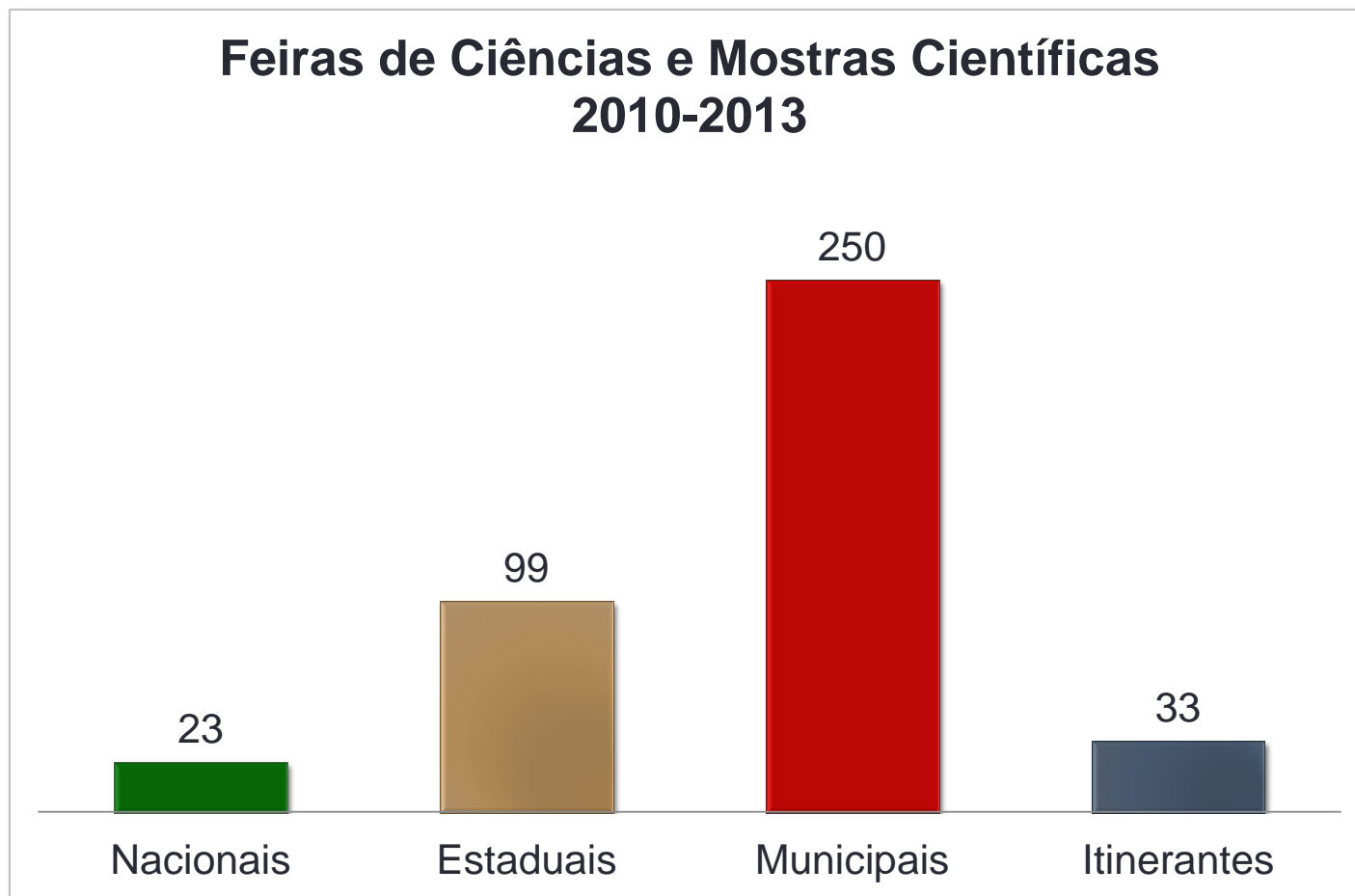
| Professores 2010-2014 | | | | TOTAL: 2.179 | | | | |
|-----------------------|----------------|----------|---------|---------------|------------|------------------------------|----------|-------------|
| Inglês | | Alemão | Francês | Física | Matemática | Ciências e Educação Infantil | Espanhol | Gestores |
| Reino Unido | Estados Unidos | Alemanha | França | Suíça CERN | França | Portugal | Espanha | Reino Unido |
| 99 | 1.675 | 25 | 32 | 95 | 26 | 167 | 30 | 30 |



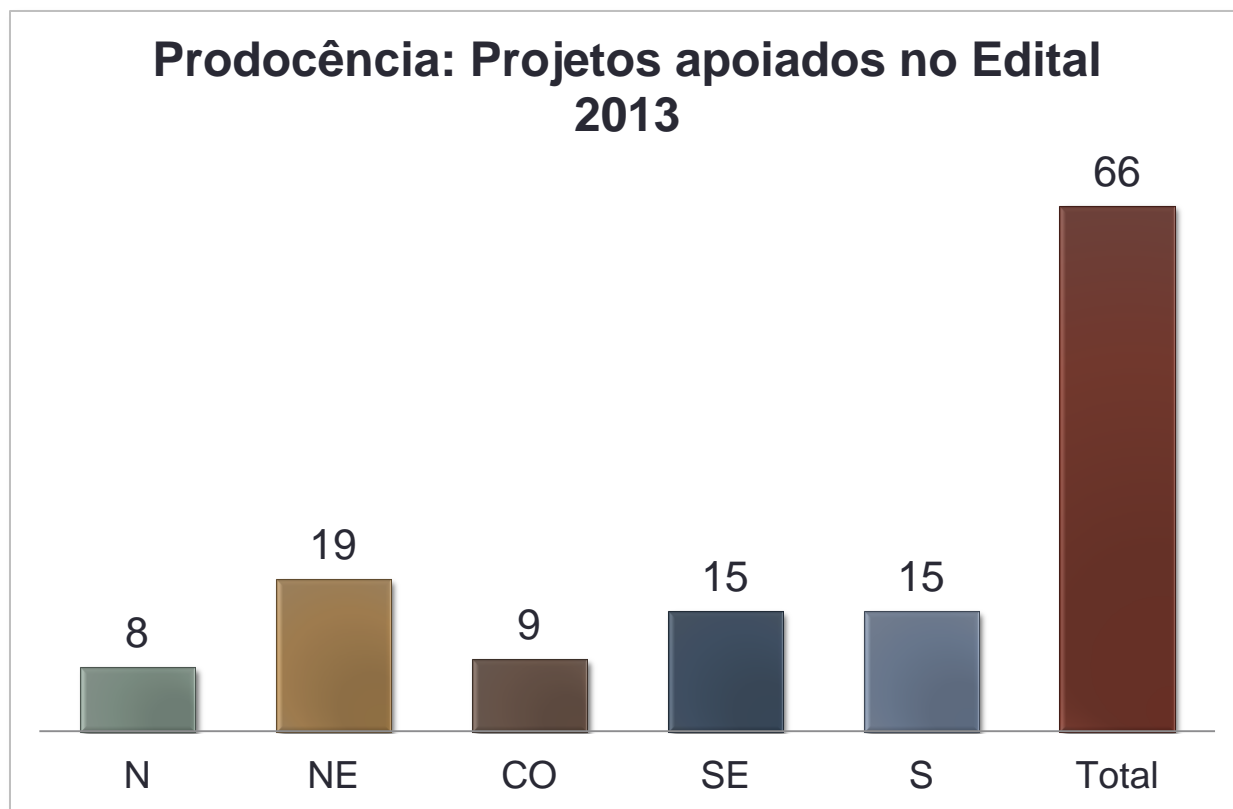
NOVOS TALENTOS: Extensão e formação continuada, unindo educação básica e instituições superiores públicas



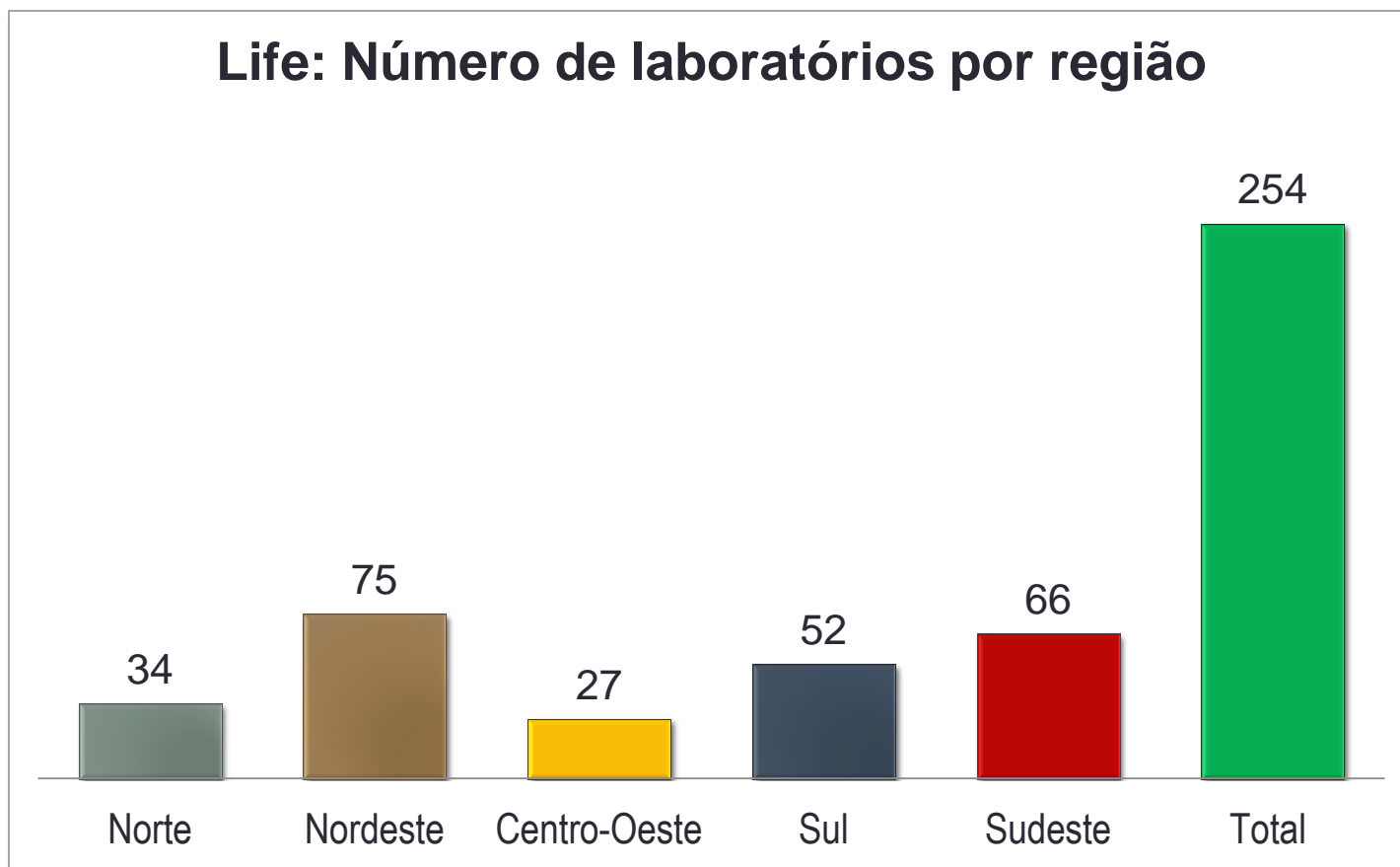
OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS E FEIRAS DE CIÊNCIAS E MOSTRAS CIENTÍFICAS: Investimento na iniciação científica, na inovação e na criatividade, em parceria com o CNPq



Programa de Consolidação das Licenciaturas - Prodocência



LABORATÓRIOS INTERDISCIPLINARES DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES: Professores formados com interdisciplinaridade e domínio de novas linguagens e tecnologias



ALTAS EXPECTATIVAS A RESPEITO DOS ALUNOS

“Partir do saber que os educandos tenham não significa ficar girando em torno deste saber.

Partir significa pôr-se a caminho, ir-se, deslocar-se de um ponto a outro e não ficar, permanecer. Jamais disse como às vezes sugerem ou dizem que eu disse que deveríamos girar embevecidos, em torno do saber dos educandos, como mariposas em volta da luz.”

Paulo Freire: Pedagogia da Esperança, p. 70





- **Desafios para a consolidação do LIFE:**
 - QUALIDADE DOS PROJETOS;
 - CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO;
 - AVALIAÇÃO;
 - ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS;
 - VISIBILIDADE DOS RESULTADOS;
 - SINERGIA COM OUTROS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO;
 - GARANTIA DE ORÇAMENTO.



“Há um falso dilema entre humanismo e tecnologia. Numa era cada vez mais tecnológica como a nossa, uma educação que não prepare o homem para desenvolver-se e livrar-se da massificação e da manipulação, não é instrumental.”

Paulo Freire





Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica - DEB

Carmen Moreira de Castro Neves
Diretora

Leia Relatório de Gestão 2009-2013:
www.capes.gov.br/educacao-basica

61-2022-6550